

学校で教育相談コーディネーター等が促進させる子ども支援のネットワーク

アセスメント

観察・集約・見立て

計画策定

方針提案・役割分担

直接・間接介入

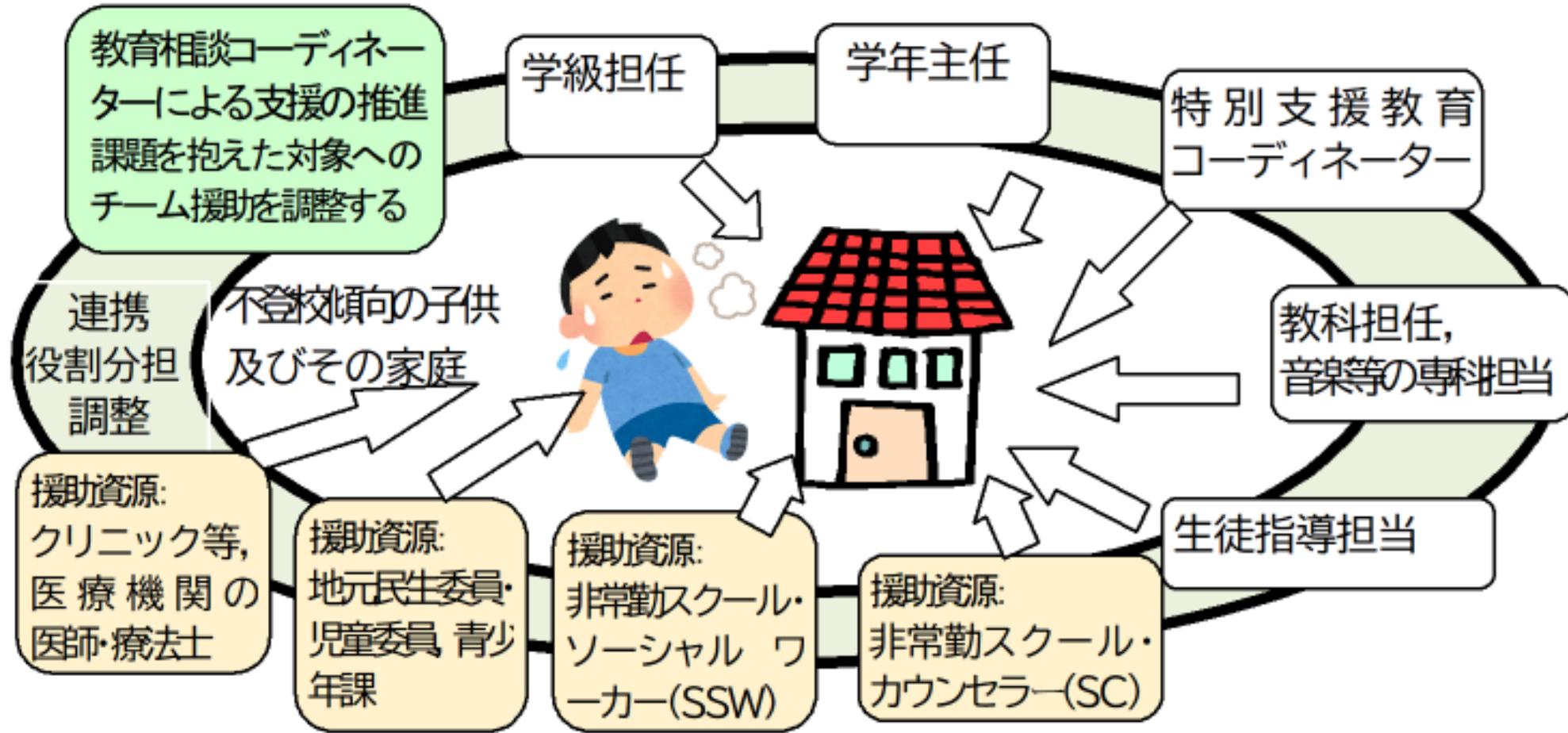
コンサルテーション

モニタリング

観察・集約・再修正

評価

全体評価



各領域の専門性をふまえた視点を統合した検討・協議

(西山, 2012を修正)