

生徒支援ログ【キャリア・カウンセリング用】

生徒との相談の記録、日常の指導・支援についてお書きください。入力されたものがスプレッドシートで、生徒情報として全先生方に共有されます。生徒の「電子カルテ」のように、折々に書き込み、参照して支援に生かしてください。

1 キャリア・カウンセリングはいつ行われましたか ()月()日 時刻()	12 継続して相談する約束をされましたか(他の先生を紹介あるいは引継ぎされた場合は「その他」にお書きください) <input type="checkbox"/> 約束がある 日時まで決定している <input type="checkbox"/> 約束がある 日時は決定していない <input type="checkbox"/> 継続に向けての要素はある「また今度きかせてね」「また来ます」程度 <input type="checkbox"/> 特になし <input type="checkbox"/> その他()
2 どのような関わり方でしたか <input type="checkbox"/> 生徒からの申し出による面談 <input type="checkbox"/> 先生ご自身からの声掛けによる面談	13 連絡・連携されたところはどちらですか(複数選択可能) <input type="checkbox"/> 担任 <input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 学年主任 <input type="checkbox"/> 保健室 <input type="checkbox"/> 生徒支援課 <input type="checkbox"/> 管理職 <input type="checkbox"/> SC <input type="checkbox"/> SSW <input type="checkbox"/> 児相・警察・行政等 <input type="checkbox"/> その他()
3 どの種類の内容でしたか(複数選択可能) <input type="checkbox"/> 学習(進度・方法) <input type="checkbox"/> 生活習慣・態度 <input type="checkbox"/> 進路(進学・就職・将来の生き方) <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> 生徒同士の人間関係 <input type="checkbox"/> 教師との人間関係 <input type="checkbox"/> 体調のこと <input type="checkbox"/> 精神的なこと <input type="checkbox"/> 家庭のこと <input type="checkbox"/> その他()	14 この生徒との面談に関して、ご感想・ご意見等、お書きください
4 キャリア・カウンセリングのための「キャリア探索シート」についてご回答ください <input type="checkbox"/> 生徒はシートをきちんと書いていた <input type="checkbox"/> 生徒はシートを書けていなかった	【最後に確認です】 今回のキャリア・カウンセリングの中に、緊急性の高い内容はありましたか? <input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない
5 所要時間はどれくらいでしたか <input type="checkbox"/> 5分以内 <input type="checkbox"/> 5~10分 <input type="checkbox"/> 11~15分 <input type="checkbox"/> 16~20分 <input type="checkbox"/> 21~25分 <input type="checkbox"/> 26~30分 <input type="checkbox"/> 31~35分 <input type="checkbox"/> 36~40分 <input type="checkbox"/> 41~45分 <input type="checkbox"/> 46~50分 <input type="checkbox"/> 51~55分 <input type="checkbox"/> 56~1時間 <input type="checkbox"/> 1時間より長い	ご回答ありがとうございました
6 生徒の「身体の調子はどうですか?」(プルダウン) 1:非常に調子が悪い~10:とても調子がよい 記録すべきことがあればお書きください	緊急性が高いものは、管理職・生徒支援課・学年・学級担任等へ早急にご連絡ください
7 生徒の「心の調子はどうですか?」(プルダウン) 1:非常に調子が悪い~10:とても調子がよい 記録すべきことがあればお書きください	※1 緊急性が高いものが「ある」にチェックされた場合は、管理職等関係教職員に、自動的にお知らせメールが発信される設定。
8 どのような相談内容でしたか	※2 日常の指導・支援要は、1・2・3・8・9・10・11・13・14に準じるもの。同様に緊急性が高ければお知らせメールあり。
9 先生のご対応について内容をお書きください	※3 他の教職員はスプレッドシートで確認。支援・指導の情報供給と引継ぎが可能となる
10 相談中の生徒の印象・様子等をお書きください	
11 相談前後で生徒の印象等に変化があれば、お書きください	